

# Unterrichtspartitur Jahrgang 10

## 1. Halbjahr

## 2. Halbjahr

<b>Englisch</b>	Embrace Diversity – Südafrika		Take a stand – politisches Engagement, Konsumverhalten, Berufs- und Menschenbilder	Future visions – futuristische Technologien und Medien	Vorbereitung auf die ZAP mit vorhandenem Material (Kompetenzen)	
<b>Deutsch</b>  Wortstark	1 Was Heimat ist – Texte vergleichen  <b>Arbeit Typ 4b</b>	2 Im Blickpunkt: Medien – satirische Texte analysieren  <b>Arbeit Typ 4a</b>		3 Vorbereitung ZAP – einen informativen Text verfassen  <b>Arbeit Typ 2</b>	4 Vorbereitung ZAP  <b>prüfungskonforme Arbeit Typ 2, 4a, 4b</b>	5 <b>ZAP</b>
<b>Chemie</b>	Stofflauf (z.B. Kalk)	Erdöl (Entstehung, Förderung, Verarbeitung)	Erdölchemie (Alkane, Alkene, Alkine), Nomenklatur	Ausgewählte Kunststoffe	Alkanole und Oxidationsreihe (Alkanal, Alkanon, Carbonsäure, Ester)	Fette, Seifen
<b>Physik</b>	Mechanik Bewegungen		Mechanik Kräfte	Kernphysik	Energiewende - Energieversorgung	regenerative Energien
<b>GI</b> 2020		Faschismus / Nationalsozialismus	Deutschland nach 1945.	Gründung zweier deutscher Staaten.	Die Europäische Union.	Konflikte der Welt z.B. Terrorismus, Vietnam, Afghanistan (Wahlthema).
<b>Technik</b>	Kunststoffe Eigenschaften, Thermoplaste	Projekt: Lüfter Kunststoffe bearbeiten und verformen	Elektronische Bauteile Widerstand, Transistor, Potentiometer	Funktionsüberprüfung eines komplexen elektronischen Systems	Elektronische Schaltungen	Steuern und Regeln
<b>Wirtschaft 1. Hbj., 2 Std.</b>  09/2019	Bewerbung, Praktikum (Vorbereitung)	Börsenspiel Finanzen (fakultativ)	Struktur der heim. Wirtschaft: • Zukunft Arbeitswelt Globalisierung • Internationale Warenströme u.a.	Zu 1. Hbj.: Informationen der Berufskollges / Oberstufe		

# Unterrichtspartitur Jahrgang 10

## 1. Halbjahr

## 2. Halbjahr

<b>Kunst</b> 10.8.2020 *	Ein Film für die ganze Welt ? You tube oder Bollywood	„ Wo stehst du? - Position beziehen durch Aktionskunst  - Optional		Wir machen Druck	Der Fluss der Form – Ungegenständliche Plastik	
<b>Religion</b> 08/20	Judentum – Wurzel des Christentums	Widerstand und Anpassung (Kirche in Unrechtsstaaten)	Jesus spricht vom Reich Gottes – Die Bergpredigt	Zwischen geburt und Wiedergeburt – Hinduismus und Buddhismus	Du sollst dir kein Bildnis machen - Das christliche Gottesbild	<i>Die Reihenfolge der Unterrichtsthemen kann ggf. geändert werden.</i>
<b>Praktische Philosophie</b> Stand 08/14	Völkergemeinschaft und Frieden	Politische Utopien – das undenkbare Denken	Ökologie vs. Ökonomie - Technik und Natur	Realität, Virtualität und Schein – Grenzen der Wahrnehmung	Sterben und Tod – Lebenssinn und Lebensende in den Weltreligionen	Vorber.: Interkulturelle Abschlussfeier
<b>Sport</b> Stand 2/18	Rugby, Baseball, Lacrosse usw. - Spiele aus anderen Kulturen spielen und verstehen	Würfe wagen und verantworten  Hip-Hop, Breakdance und Co. - gemeinsam Musik und Rhythmus in Bewegung umsetzen	Badminton als Partnerspiel vertiefen und auf fortgeschrittenem Niveau regelgerecht, fair mit- und gegeneinander spielen sowie die spielspezifischen Gelingensbedingungen erläutern	Trampolin – Einführung in Bewegungsabläufe und Sicherheitsschulung an einem neuen und unbekanntem Turngerät.	„Fit in Form“ - tänzerische und gymnastische Elemente für eine Fitness-Gymnastik nutzen	Einen Ausdauerwettkampf (Wurf-Biathlon, Orientierungslauf, Bike and Ride) planen, durchführen und dafür trainieren  Wir planen ein Turnier für die Klasse(n) und erproben es! - ein Turnier (für die eigene Klasse oder Jahrgangsstufe) sowie die Übernahme von Schiedsrichtertätigkeiten organisieren, erproben und evaluieren
<b>WE Latein</b>	Grundlagen der lateinischen Syntax und Grammatik, lateinischer Grundwortschatz, Grundzüge der römischen Geschichte und des römischen Alltagslebens					
<b>WP1</b>	In der Metro	Schule und		Jugendprojekte und	Eine Radtour durch	

# Unterrichtspartitur Jahrgang 10

## 1. Halbjahr

## 2. Halbjahr

<b>Französisch</b>		Ausbildung in Frankreich		internationaler Austausch	Frankreich	
<b>WP1 NW Physik neu 2019-20</b> <i>Die Reihenfolge der Unterrichtsinhalte kann ggf. verändert werden.</i>	<b>Astronomie</b> kosmische Objekte	Astronomische Methoden	Bewegung im Weltall	<b>Fortbewegung in Wasser und Luft Teil 2</b>	Statischer und dynamischer Auftrieb	
<b>WP1 NW Biologie</b>	Lebensraum Boden	Abbau und Aufbau von Stoffen (Stoffkreisläufe und Moor)		Neurophysiologie (Nervenfunktion, Gifte und Drogen)	(Molekular)genetik in Verbindung mit Evolution	
<b>WP1 AL Hauswirtschaft</b> <i>Die Reihenfolge der Unterrichtsinhalte kann ggf. verändert werden.<sup>3325en</sup>. Darüber hinaus können aktuelle und zusätzliche Themen bearbeitet werden. 11.08.2020</i>	Test macht Schule Schriftliche Dokumentation der Durchführung und Ergebnisse der Warentests		„Taste the Waste“ Die Verschwendung von Lebensmitteln	Wirtschaften im privaten Haushalt u.a. die erste eigene Wohnung		
<b>WP1 AL Technik</b>	Selbstständige Projekte Holz	Entwerfen, Planen, Bauen, Bewerten	z.B. Korpus bauen für ein Kleinmöbel	Ganzjahresprojekt		
<b>Musik</b> Stand 2020-08 <i>Die Reihenfolge der Unterrichtsinhalte ist variabel.</i>	Vom Blues zum Jazz	Musik und Funktion	Programmmusik	Zeitgenössische Musik	Rhythmusprojekt und Einstudierung eines Abschlussbeitrags	<i>(Reihenfolge veränderbar)</i>

# Unterrichtspartitur Jahrgang 10

## 1. Halbjahr

## 2. Halbjahr

<b>WP1 DG</b> Stand 2020-08	Im Mittelpunkt der Arbeit steht das Zusammenführen des Erlernten/ Jahrgangsprojekt	Die Schüler erarbeiten weitestgehend selbstständig eine Präsentation unter Einbeziehung aller vier Bereiche.	Die Schüler entwerfen gemeinsam kontextbezogene Gestaltungen und bewerten die Darstellung eigener und fremder Gestaltungen und ihre ästhetische Wirkung im Gesamtzusammenhang von Produktion und Präsentation.	Sie nutzen selbstständig unterschiedliche Formen der Dokumentation von Arbeitsprozessen.	Sie erarbeiten entweder Szenencollagen, eine Revue, ein Musical oder einen Videoclip zu selbstgewählten Themen, z.B. Zukunft, Zivilcourage, Auseinandersetzung mit Gewalt, anderen Kulturen usw..	
--------------------------------	--	--	--	--	---	--

**Fächerübergreifendes Projekt:** Globalisierung (insbesondere in den Fächern Englisch, Wirtschaft und GL)

**Koop.Lernformen:** reziprokes Lesen (insb. De, Engl, GL), Expertenpuzzle

**Methodische Schwerpunkte:** Präsentieren, bes. im Hinblick auf Referate

**Sprachförderung:** Freies Sprechen anhand von Stichpunkten

**Evaluationsvorhaben:** Vergleich der Schulformempfehlung der Grundschule mit dem tatsächlichen Abschluss

**Demokratie begreifen:** Projekttag: Einladen von Parteivertretern zu Diskussionsrunden mit Schülerinnen und Schülern (GL, En, De, Rel)

Stand: 18.6.18

WP I NW (Biologie): Stand 8/15 Französisch: Stand 30/8/2013; Englisch: Stand 3.9.13

\* Kunst. Aus aktuellem Anlass kann ein Unterrichtsthema durch ein anderes ersetzt werden. 08/2016

WP1 AL und Technik: Wenn möglich, beenden wir situationsbedingt die Projekte aus dem Vorjahr. 08/20

# **Unterrichtspartitur Jahrgang 10**

## **1. Halbjahr**

## **2. Halbjahr**

### **Wirtschaftslehre (Stand 28.08.2016):**

Das Fach wird nur im ersten Halbjahr erteilt. Das Praktikum findet allerdings nach wie vor im zweiten Halbjahr statt. Die SuS fertigen weiterhin einen Praktikumsbericht an.

Alle genannten Themen beziehen sich demnach auf das erste Halbjahr und sollten nach Möglichkeit behandelt werden. Als Wiederholung ist das Thema Bewerbungen anzusehen, so dass hier nur wenige Stunden benötigt werden.