

Unterrichtspartitur Jahrgang 5

1. Halbjahr

2. Halbjahr

<p>Deutsch</p> <p>D wie Deutsch</p> <p><u>Leseführerschein</u></p>	<p>1 Unsere Schule – sachlich beschreiben</p> <p>Arbeit Typ 2</p>	<p>2 Besondere Tiere – Lesen mit Strategie</p> <p>Arbeit Typ 2/4a</p>	<p>3 Einfach märchenhaft – Märchen lesen und verstehen</p> <p>Arbeit Typ 6</p>	<p>4 Mutgeschichten – anschaulich erzählen</p> <p>Arbeit Typ 1b</p>	<p>5 + 6 Ganzschrift</p> <p>Arbeit Typ 5 plus Lektüremappe versch. Typen</p>	<p>Übergeordneter Schwerpunkt (statt 6.UV): Training des Leseverstehens unter Anwendung von Lesestrategien (Lese-Profi, Laut-Lese-Tandem)</p>
<p>Mathematik</p>	<p>Zahlen und Daten</p>	<p>Natürliche Zahlen addieren und subtrahieren</p>	<p>Flächen und Körper</p>	<p>Natürliche Zahlen multiplizieren und dividieren</p>	<p>Zeichentechniken</p>	<p>Größen</p>
<p>Biologie O8/2020</p> <p>Neues Curriculum</p>	<p>Tiere und Pflanzen in meiner Umgebung</p> <p>Nützliche Tiere und Pflanzen</p>	<p>Tiere und Pflanzen in meiner Umgebung</p> <p>Tiere und Pflanzen in Lebensräumen</p>		<p>Bau und Leistung des menschlichen Körpers</p> <p>Aktiv werden für ein gesundheitsbewusstes Leben (Atmung, Blutkreislauf, Bewegung)</p>	<p>Bau und Leistung des menschlichen Körpers</p> <p>Nahrung – Energie für den Körper</p>	
<p>Gesellschaftslehre 2020</p>	<p>Demokratie – Wir lernen demokratische Institutionen kennen.</p>	<p>Wir lernen unsere Erde kennen (Ozeane, Landflächen, Globus)</p>	<p>Frühe Kulturen; Gesellschaft Neolithikum</p>	<p>Deutschland: Bundesländer, Atlasarbeit (fakultativ)</p>	<p>Erste Hochkulturen: Ägypten – früher und heute</p>	<p>Ggf. Griechenland – Wiege der Demokratie?!</p>
<p>Hauswirtschaft/ Technik</p> <p><i>Die Reihenfolge der Unterrichtsinhalte kann ggf. verändert werden. Darüber hinaus können aktuelle und zusätzliche Themen bearbeitet werden.</i></p> <p>11.08.2020</p>	<p>Kennenlernen der Küche. Wo ist was? Einkaufsstrategien (Discounter in der Nähe)</p>	<p>Arbeitsplatzgestaltung, Spülen</p>	<p>Unfallgefahren, Schneidetechniken, Hygiene</p>	<p>Grundlagen der Holzverarbeitung</p>	<p>und Projekt <i>Holzseisenbahn</i></p>	<p>Messen, anzeichnen, leimen, bohren und schleifen</p>

Unterrichtspartitur Jahrgang 5

1. Halbjahr

2. Halbjahr

Kunst 10.8.2020	Strukturen auf der Spur			Farbfamilie Teil I		
Musik Stand 2020-08 <i>Die Reihenfolge der Unterrichtsinhalte ist variabel.</i>	Lieder und Songs erzählen Geschichten – aber wie?	Musik kann malen und beschreiben	Rhythmus und Bodypercussion	Musikpraxis/ Instrumentalspiel	Musikerportraits	Lärm/Stille
Religion Stand 08/20	Ich, du, wir	Feste und Feiertage (Das Thema wird auch anlassbezogen thematisiert)		Leben Jesu (Umwelt & Botschaft)	Erzähl mir von deiner Religion	<i>Die Reihenfolge der Unterrichtsthemen kann ggf. geändert werden.</i>
Sport Stand 2/2018	Sich zusammen anstrengen und Spaß haben! – bewegungsintensive Lauf- und Staffelspiele spielen, Belastungssituationen erkennen und verstehen, lernen sich zu entspannen (z.B. Phantasiereise)	Brennball und andere Kleine Spiele - verschiedene Spielideen kriteriengeleitet einschätzen, Regeln sinnvoll variieren und Lieblingsspiele (er-) finden Gymnastisches Laufen, Hüpfen und Springen, auch in Verbindung mit Geräten – einfache technisch-koordinative Grundformen für eine ästhetisch-gestalterische Präsentation nutzen	Die Sporthalle und Schulumgebung als Laufgelände Entdecken Große Sprünge machen; Springen in seiner Vielfalt erleben	Grundlegende Erfahrungen zur Wasserbewältigung als Voraussetzung für sicheres Schwimmen Das eigene Schwimmtraining individuell gestalten können, sich Ausdauerziele setzen und diese beharrlich verfolgen - Erreichen eines Schwimmabzeichens - Rettungsschwimmen Wasserspringen ohne Angst und Übermut - durch vielfältige Sprünge seine Grenzen ausloten - Startsprünge	Rolle, Handstand, Rad – Grundlegende Bewegungsfertigkeiten am Boden für die Gestaltung einer Kür nutzen Fairness bei Partnerkämpfen - Zweikämpfe spielerisch vorbereiten und beim Gegeneinander kooperieren unter Berücksichtigung von Regeln	Ich kann im Team mit- und gegeneinander spielen! - Einfache Aufgaben in Mannschaftsspielen taktisch sicher und regelgeleitet bewältigen

Unterrichtspartitur Jahrgang 5

1. Halbjahr

2. Halbjahr

Praktische Philosophie Stand 08/14	Ich und mein Leben Freizeit – freie Zeit	Der Mensch in der Gemeinschaft			Gut und Böse Wahrhaftigkeit und Lüge	Regeln und Gesetze

Fächerübergreifendes soziales Ziel: Sozialziel der Woche formulieren mit Blick auf das Thema, „So können wir gut arbeiten und mit Freude lernen“ in D, M, E, Ku, Rel, GL, Klassen AG

Sprachf. Schwerp.: Leseführerschein, freie mündliche Präsentation von Arbeitsergebnissen bzw. eines Tierplakats (und weiteren Plakaten), Glossar

Meth. Schwerp.: Heft- und Mappenführung, Anfertigung/Präsentation eines Plakats (Tierplakat)

Soz. Schwerp.: Think-Pair-Share, Bushaltestelle (in möglichst allen Fächern), zuhören

Evaluationsvorhaben: HH-Schulleistungstest, C-Test, HSP, mündl. Sprachprüfung D-Föd., Vergleichsarbeiten in D, M, E, Evaluation der Mappenführung anhand eines einheitlichen Handout und Bewertungsbogens (gilt für alle Fächer), Lernzeiten

Demokratie begreifen : Klassenrat als fester Bestandteil in der Klassen-AG und den Verfügungsstunden, „Die SV stellt sich vor“, außerschulischer Lernort (z.B. Kreishaus, Rathaus, Polizei o.ä.)

Soziales Lernen steht **immer** im Vordergrund!

***Englisch:** Mindestanforderungen sind die Themen der Units 1 bis 4. Angestrebt werden darüber hinaus die Inhalte der Unit 5.

Änderung im Jahrgangsteam 15.01.2019