

# Unterrichtspartitur Jahrgang 8

Geschwister- Scholl-Schule Detmold							
		1. Halbjahr			2. Halbjahr		
<b>Englisch (G- und E-Kurs)</b> *	Wiederholung Ireland and Scotland	USA New York City: Sights and places, getting around	The best days of your life? American high schools	On the road in California different cultures	Stories from the Deep South Native Americans	Family Secrets / Wiederholung der Jahresschwerpunkte	
<b>Mathematik</b>	Terme	Lineare Gleichung und Funktionen	Geometrie:  Dreiecke und Vierecke	Angewandte Zinsrechnung		Geometrie  Prismen	Zufall und Wahrscheinlich Zufallsversuche
<b>Deutsch</b>  Wortstark	1 In sein – out sein  <b>Arbeit Typ 3</b>	2 Zeitung  <b>Arbeit Typ 4b</b>	3 Ganzschrift  <b>Arbeit Typ 6</b>	4 Lernstandserhebung	5 Wasser – ein vielfältiges Thema  <b>Projektarbeit mit Typ 2</b>	6 Bewerbungstraining und Lebenslauf  <b>Arbeit Typ 5</b>	
<b>Chemie</b>	Sicherheit in der Chemie  Regeln, Gefahrensymbole, Umgang mit Chemikalien	Stoffeigenschaften  Reinstoffe & Gemischtypen heterogen, homogen	Trennverfahren  Destillation Chromatographie Sedimentation	Chemische Reaktion  Wortgleichung exotherm/endothrm Oxidation/Reduktion	Massenerhaltungsgesetz		
<b>Gesellschaftslehre</b>	Die Entdeckung einer „Neuen Welt“?! - Welt im Umbruch: <ul style="list-style-type: none"><li>• Renaissance</li><li>• Entdeck. und Eroberung in Mittel- und Südamerika.</li></ul>	Welt im Umbruch : <ul style="list-style-type: none"><li>• Humanismus</li><li>• Glaubensstreit in Europa</li><li>• Bauernkriege/ Dreißigjähriger Krieg</li><li>• Absolutismus</li></ul>	Menschen verlassen ihre Heimat Flucht weltweit Deut. Auswanderung im 19. Jh. Aussiedler, Rückkehr in eine fremde Heimat. Asyl, Integration. Fremdenfeindlichkeit	Jugendliche und ihre Rechte (dazu auch Rollenwandel, Gleichberechtigung)	Wir lernen unseren Staat kennen Wer hat hier eigentlich was zu sagen? (Kommunalpolitik, Wahlrecht, Land-Bund)	Revolutionen verändern die Welt (Französische Revolution, Industrielle Revolution)	
<b>Wirtschaft</b> nur 2. Hbj. (ges. Jahrgang) !!!  Stand: 09/2019	Grundlagen wirtschaftlichen Handelns <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundbedürfnisse</li><li>• Konsumverhalten</li><li>• Wirtschaftskreislauf</li><li>• Fakultativ Planspiel</li></ul>	Portfolioarbeit Vorstellung der BQ	Bewerbungsschreiben anfertigen (fächerübergreifend mit Deutsch am PC), Bewerbungstraining, Tagespraktikum vorbereiten	Profilerstellung, Selbst- und Fremdeinschätzung BO-Projekte: NESTOR → Potentialanalyse / Berufsparcours	Grundlagen der Berufsorientierung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitswelt</li></ul>		

<b>Musik</b> Stand 2020-08 <i>Die Reihenfolge der Unterrichtsinhalte ist variabel.</i>	Entstehung des Blues, Soul, Pop		Musical	Bodypercussion & Grooves	Barock-Klassik-Romantik	
<b>Sport</b> Stand 2/18	Werfen und Stoßen mit unterschiedlichen Geräten  Folklore Tänze - traditionelle Kreis- und Reihentänze gymnastisches Laufen, Hüpfen und Springen - einfache technisch-koordinative Grundformen für eine ästhetisch-gestalterische Präsentation nutzen	Mit Sicherheit! - Bewegungen an Reck oder Barren sachgerecht und situationsbezogen mit Sicherheits- und Hilfestellung turnen  Komplexere Bewegungsabläufe beim Radfahren oder Inlinern kontrollieren und eine vorgegebene Strecke / Parcours schnell oder ausdauernd bewältigen.	(Step-)Aerobic - eine in Gruppen erarbeitete Choreographie präsentieren und bewerten  Fallen, Festhalten und Befreien in verschiedenen Kampfformen – Entwickeln und Bewerten von Regeln unter Berücksichtigung von Risiko, Wagnis und Fairness	Akrobatische Kunststücke - Eine Gruppengestaltung erarbeiten, präsentieren und bewerten.  Situative und spielnahe Anwendung von Korbleger, Rebound, Fastbreak beim Basketball und Abwandlung des Spiels durch Regelveränderung (Streetball)	Wir spezialisieren uns...! - Sportartspezifische s Aufwärmen  Wie im Varieté – wir jonglieren mit Bällen, Tüchern, Tellern und Diabolos	Leichtathletische Mannschaftswett-kämpfe planen, durchführen und auswerten
<b>WPI (*)</b> <b>NW Physik 2017-18</b> <i>Die Reihenfolge der Unterrichtsvorhaben kann ggf. geändert werden.</i>	<b>Mobilität und Energie</b>	Von der Dampfmaschine bis zum Verbrennungsmotor	Elektromotor und Generator	Bewegungen im Wasser und der Luft		
<b>WPI (*)</b> <b>NW Biologie</b>	Artenkenntnis: Einheimische Bäume und Forstwirtschaft	Insekten als Schädlinge	Zusammenleben von Tieren: Staatenbildung und Parasitismus	Naturschutz und moderne Landwirtschaft	Pilze als besondere Lebensform	
<b>WPI</b> <b>AL Hauswirtschaft</b> <i>Die Reihenfolge der Unterrichtsinhalte kann ggf. verändert werden. Darüber hinaus können aktuelle und zusätzliche Themen bearbeitet werden.</i> <b>Stand: 11.08.2020</b>	Geschichte und Handhabung von Gewürzen und Kräutern; Garverfahren	Teigarten, Lockerungsmittel, Erstellen eines Portfolio	Convenience Food  Vergleich selbst hergestellter Speisen mit Fertigprodukten			
<b>WPI</b> <b>AL Technik</b> <b>(2. Hj.)</b>	Fußballspiel	Technisches Zeichnen: Symbole	Gefahrenkennzeichnungen			
<b>WPI Darstellung und Gestaltung</b> Stand 2020-08	Wahrnehmung und Vertiefung in den vier Bereichen. Gestaltungselemente wie Expressivhaltung, Einsatz von Tempi und Rhythmuswechsel, Rhythmisierung von Texten, Präsentationsfähigkeit auch mit Stimme, Nachstellen von Bildern. Mögliche Themen: Familie, Party, Shopping					
<b>WPI</b> <b>Französisch</b>	Bienvenue à Montpellier – über	Un truc de fous – über Konflikte sprechen		Mon look et moi – über Kleidungsstile und Musikgeschmack sprechen, Kleidung	Ados en réseaux – Internetgewohnheiten	

<i>Die Reihenfolge der Unterrichtsinhalte kann ggf. verändert werden. Darüber hinaus können aktuelle und zusätzliche Themen bearbeitet werden.</i>	Hobbys sprechen und einen Ort beschreiben, an dem man sich gerne aufhält.	Über persönliche Erlebnisse und Ärgernisse in der Vergangenheit sprechen (passé composé)		beschreiben (Farben)	n französischer Jugendlicher Andere Menschen beschreiben, über ihr Äußeres und den Charakter sprechen (Adjektive)	
<b>Erg: Latein:</b>	Grundlagen der lateinischen Syntax und Grammatik, lateinischer Grundwortschatz, Grundzüge der römischen Geschichte und des römischen Alltagslebens					
<b>Technik</b>	Löten, elektrische Schaltungen, Metallverarbeitung			Bauprojekt: Blinkherz, Metallschloss		

- **Fächerübergreifendes Projekt:** Einblick in die Berufswelt
- **Kooperative Lernformen:** „Think-Pair-Share“ und „Gruppenpuzzle“, gebunden an die Fächer De, En, Gl, WI
- **Methodischer Schwerpunkt:** Informationsbeschaffung durch Internetrecherche und schriftliche Präsentation der Ergebnisse (z.B. in Form eines Word-Dokumentes oder einer Power-Point-Präsentation). Alle SchülerInnen sollen im Jg. 8 ein Textverarbeitungsdokument erstellt haben.
- **Sprachförderung:** Fortsetzung und Intensivierung von: Umgang mit diskontinuierlichen Texten, Erstellen von Glossaren, reziprokes Lesen
- **Evaluationsvorhaben:** Lernstandserhebungen (Auswertung nach Vorgabe der Fako)
- **Demokratie begreifen:** Politik begreifen. Fach: GL; u.a. Stationenlernen „Institutionen der BRD“, „aktuelle Stunde“, in der z. B. anhand von Zeitungsschlagzeilen aktuelle Themen behandelt werden. Möglichkeit zum Besuch des Landtages
- **Jahgangsspezifische Themen:** Berufsqualifizierung und Verhaltensregeln (z. B. im Praktikum)
- \* **Englisch:** Mindestanforderung sind die Themen der Units 1 bis 4. Im EK wird Unit 5 angestrebt.

WP1 AL und Technik: Wenn möglich, beenden wir situationsbedingt die Projekte aus dem Vorjahr. 08/20

Stand: 11.06.18