

# Unterrichtspartitur Jahrgang 9

## 1. Halbjahr

## 2. Halbjahr

<b>Deutsch</b>  Wortstark	1 Kurzgeschichten – Menschen in außergewöhnlichen Situationen  <b>Arbeit Typ 4a</b>	2 Erfindungen, die die Welt veränderten  <b>Projektarbeit mit Typ 2</b>		3 Ganzschrift  <b>Arbeit Typ 4a</b>	4 Vorbereitung Praktikum (z.B. Bericht schreiben, Vorgangsbeschreibung, ...)  <b>ohne Arbeit</b>	5 Zivilcourage  <b>Arbeit Typ 3</b>
Mathematik	EK: Wahrscheinlichkeitsrechnung	EK: Lineare Gleichungssysteme Gk: Lineare Funktionen	Ähnlichkeit Zentrische Streckung Strahlensätze	Reelle Zahlen	Flächensätze am rechtwinkligen Dreieck Pythagoras	Kreis, Zylinder
Biologie 08/2018 <i>Die Reihenfolge der Unterrichtsvorhaben kann ggf. geändert werden.</i>	Verantwortung für das Leben: Gesundheitsvorsorge, Infektionskrankheiten, Erreger, Vermehrungsstrategien	Struktur und Funktion des Erbmaterials: Chromosomen, Aufbau der DNA, Vom Gen zum Protein, Gentechnik	Immunabwehr: Bausteine, Allergien, Organtransplantation, Aktive und passive Immunisierung Aids	Sexualerziehung: Verhütung und Krankheitsvorbeugung, Schwangerschaft und Entwicklung	Das werdende Leben II: Genetische Grundlagen: Meiose, Mitose, Mendel,	Das werdende Leben II: genetische Grundlagen: Erbgänge, Familienstammbäume, DNA, Mutation
Chemie	Gefahren in der Chemie (Sicherheitsregeln)  Atommodell	Gruppeneigenschaften  PSE	Bindungstheorien  Ionenbindung Elektronenpaarbindung	Grundlegende Chem. Reaktionen Chem. Grundgesetze	Säuren und Laugen Stoichiometrie, Mol  Avogadro Gesetze(E-Kurs)	Ionengitter Elektrolyse
GL 2020	Freiheit, Gleichheit, Brüderlichkeit (ausgewählte Aspekte zur Französischen Revolution). Nur wenn in Jg. 8 nicht bearbeitet.	Europäische Staaten: Napoleon, Deutscher Zollverein, Revolution 1848, Deutsches Kaiserreich	Europäische Staaten und die Welt: Vom Imperialismus bis zum Ersten Weltkrieg.	Massenmedien - Information und Manipulation (Soziale Netzwerke, Computer und Fernsehen).	Weimarer Republik – Demokratie ohne Demokraten (ggf. in Jg. 10).	
Wirtschaft  (I. und II. Hbj. jeweils zweistündig) Stand: 08/2020	Arbeiten mit dem Portfolio (wie auch in Jg. 8) Vorbereitung auf den Beruf z. B. Bewerbungen schreiben etc. Projektwoche zur BQ			Begleitung vor, während und nach dem Praktikum (Anfertigen eines Praktikumsberichtes),		
	Besuch des BIZ → Berufsauswahl + Beratung [Corona-Bedingt, werden Inhalte aus dem II. Hbj. Jg. 8 im I. Hbj. Jg. 9 aufgegriffen].			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vielfalt und Veränderungen in der Arbeitswelt</li> <li>• Beeinflussung durch Werbung</li> </ul>		
Technik Im Jahrgang 9 findet kein Technikunterricht statt.						
Kunst 10.8.2020 *	Malen und zeichnen wie die Meister	Design und Verfremdung			Werbung und Collagen.  Konstruktion und Perspektiven Die Welt von allen Seiten	

# Unterrichtspartitur Jahrgang 9

## 1. Halbjahr

## 2. Halbjahr

Religion Stand 08/20 (zur Zeit kein Religionsunterricht in Jg. 9)	Sehnsucht nach Religion (Religiöse Phänomene im Alltag)	Liebe, Freundschaft, Sexualität – Mann und Frau	Schöpfung – und moderne Menschenbilder	Jesus als Vorbild	Passion und Auferstehung	
Praktische Philosophie Stand 08/14	Leib und Seele	Freiheit und Unfreiheit – der freie Wille	Begegnung mit Fremden – Interkulturalität		Lust und Pflicht	Verantwortung tragen
Sport Stand 2/2018	Funktionell oder nicht funktionell - Übungsformen auf dem Prüfstein  (Step-) Aerobic - eine in Gruppen erarbeitete Choreographie präsentieren und bewerten	Vom Brennball zum Softtouch-Ball - eine Spielidee in Anlehnung an das Baseballspiel weiterentwickeln	Die Ausdauer durch vielfältiges Laufen verbessern  Sich in komplexen Bewegungssituationen beim Radfahren oder Inlinern unter Berücksichtigung der Anforderungen von Material, Geschwindigkeit, Raum oder Gelände im dynamischen Gleichgewicht fortbewegen und zentrale Bewegungsmerkmale nach vorgegebenen Kriterien erläutern	Le Parcours - Hindernisse kreativ, schnell und sicher überwinden	Die gegnerischen Spieler überlisten! – Komplexe Spielsituationen im Basketballspiel wahrnehmen und technisch-koordinativ und taktisch-kognitiv angemessen handeln  Das habe ich noch nie gemacht - Hürdenlauf oder Speerwurf als neue Herausforderung kennen lernen und üben	Technisch-koordinative Fertigkeiten beim Radfahren oder Inlinern sicherheitsgerecht und Gelände angepasst ausführen, Sicherheitsaspekte beschreiben sowie Möglichkeiten der Bewegungshilfe und - sicherung erläutern

WP 1 Französisch Die Reihenfolge der Unterrichtsinhalte kann ggf. verändert werden. Darüber hinaus können aktuelle und zusätzliche Themen bearbeitet werden.	Faites la fête – Feste und Traditionen in Frankreich Über die Organisation einer Party sprechen und französische Traditionen kennen lernen	Des héros et des passions – Französische Stars Begründen, warum man jemanden bewundert und außergewöhnliche Lebensentwürfe kennen lernen		Bonnes vacances – die Region um Montpellier kennenlernen, über einen Ort/eine Region sprechen und nach dem Weg fragen		
WP 1 AL/Technik	Einführung Lötten	TZ, Schaltpläne und Symbole	Elekt.Stundenplan: bohren, löten, Design, prüfen der Funktion			

# Unterrichtspartitur Jahrgang 9

## 1. Halbjahr

## 2. Halbjahr

<p>WP 1 AL/Hauswirtschaft <i>Die Reihenfolge der Unterrichtsinhalte kann ggf. verändert werden. Darüber hinaus können aktuelle und zusätzliche Themen bearbeitet werden.</i> 11.08.2020</p>	<p>Zusatz- und Schadstoffe in Lebensmitteln, verdorbene Lebensmittel u.a. Pestizide, Pilze, Bakterien ggf. Gentechnik Vergleich ökologischer und konventioneller Landwirtschaft</p>		<p>Funktionelle Lebensmittel (Novel Food)</p>			<p>Gesunde Ernährung und „kranke“ Lebensmittel – ein Widerspruch?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdh. Nährstoffe</li> <li>• Fast Food</li> <li>• Werbebotschaften</li> </ul>	
<p>WP 1 NW Physik ab 2019-20 <i>Die Reihenfolge der Unterrichtsvorhaben kann ggf. geändert werden.</i></p>	<p><b>Kommunikation und Information</b></p>		<p>Schwingungen und Wellen Schallwellen elektromagnetische Wellen Schwingkreis, Sender und Empfänger- Antenne Frequenz und Ausbreitungsgeschwindigkeit</p>	<p>Halbleiter, Leitfähigkeit, Diode, Transistor</p>	<p>Eigenschaften von Signalen Mobiltelefon Analoge Modulation- Schallplatte, Datenspeicherung Magnetband, CD</p>		
<p>WP 1 NW (Biologie)</p>	<p>Verdauung, Verdauungsvorgänge und Energiestoffwechsel</p>	<p>Enzymatik</p>			<p>Gleich- und wechselwarme Tiere</p>	<p>Populationsökologie</p>	
<p>WP I DG Stand 2020-08</p>	<p>Ausbau der Fähigkeiten in allen Bereichen; mögl. Themen: Liebe und Freundschaft oder Reisen</p>	<p>Soloeinlagen / körpersprachliche Elemente</p>	<p>Einübung von Instrumentalstücken</p>	<p>„Klangteppiche“</p>	<p>Gestaltung von eigenen Texten</p>	<p>Bühnenbild</p>	
<p>ERG pädagogisch - sozialer Bereich</p>	<p>Streitschlichtung Praxis Demokratie begreifen, Tutorenmodell</p>						
<p>ERG technisch-praktischer Bereich</p>	<p>Praxisprojekt mit außerschulischen Partnern</p>						
<p>ERG informationstechnischer Bereich</p>	<p>Internet, Sicherheit und Recht, Präsentation</p>						
<p>ERG berufsorientierender Bereich</p>	<p>„Bewerbungsschreiben“ als Eintrittskarte in eine große Firma</p>						
<p>ERG gestalterischer Bereich 2017-08-30</p>	<p>Praktisches Musizieren mit Bandinstrumenten</p>						

# Unterrichtspartitur Jahrgang 9

## 1. Halbjahr

## 2. Halbjahr

ERG sportlich- sozialer Bereich	Sportlich gesunde Ernährung, „Tanzschule“
Erg: Latein	Grundlagen der lateinischen Syntax und Grammatik, lateinischer Grundwortschatz, Grundzüge der römischen Geschichte und des römischen Alltagslebens

\* Kunst. Aus aktuellem Anlass kann ein Unterrichtsthema durch ein anderes ersetzt werden. 08/2016  
WP1 AL: Wenn möglich, beenden wir situationsbedingt die Projekte aus dem Vorjahr. 08/20

**Fachübergreifendes Thema:** Berufswahl/Einführung in die Berufswelt (Fächer: Deutsch, Informatik, Englisch, GL, Wirtschaft) durch Portfolioarbeit, ggf. Betriebsbesichtigung, Arbeit am Computer, Bewerbungstraining/Benimmseminar / Training für sicheres Auftreten (z.B. in der Projektwoche);

**Sozialformen (kooperative Lernformen), methodischer und sprachfördernder Schwerpunkt:**

Informationen suchen, auswerten und gliedern,

Anfertigung von „Spickzetteln „und Mind-Maps.

Anfertigung von Referaten mit anschließender Präsentation (PowerPoint)

Kooperative Lernformen gebunden an die Fächer De, GL, Rel, Bio, En, AW: PA / GA mit Rollenkarten, Spickzettel anfertigen, Einer bleibt – Drei gehen

Sprachförderung: Bei der Recherche Informationen entnehmen, bewerten, strukturieren und mithilfe von Mind-Maps Texte schreiben.

**Evaluationsvorhaben:** Eine Evaluation der berufsqualifizierenden Maßnahmen sollte überwiegend im Wirtschaftsunterricht stattfinden.

**Thema „Demokratie begreifen“:** Besuch einer Gerichtsverhandlung und Austausch mit Parlamentariern (in Fächern wie GL und Deutsch) und ggf. Jahrgangsausflug zum Landtag nach Düsseldorf ( „Unser Landtag- die Arbeit der Abgeordneten“) / Fortführung eines Klassenrats.