

Unterrichtsmaterialien und Lernhinweise – Frau Schuster

WP Französisch, Jg. 10 und Jg. 8

Liebe Schülerinnen und Schüler des Französischkurses Jg. 10 und Jg. 8

ich hoffe euren Familien und euch geht es gut und ihr macht gerade das Beste aus der derzeitigen Situation.

Ich möchte euch ermutigen, euch in der Zeit der Schulschließung auch mit dem Fach Französisch zu beschäftigen. Wie gut, dass ihr das neue Französischbuch noch bekommen habt.

Folgende Aufgaben für **Jg. 10** bieten sich an:

- 1) Vokabeln abschreiben und lernen, tägliche Portionen von 20-30 Minuten (Wenn die Schulschließung noch länger anhält, dann kommen eben viele tägliche Portionen zusammen! Wenn nicht jetzt Vokabeln lernen, wann dann?)
- 2) Texte der Unités 1 und 2 auf Deutsch übersetzen
- 3) neue Grammatik erarbeiten (Adjektiv/Adverb, S. 11, S. 13, der „subjonctif“, S. 14, 15, 16)
Ein Lernplakat zum „subjonctif“ erstellen. Von allen Verben auf den Seiten 113-119 die Subjonctif-Formen herausschreiben und für alle Personen durchkonjugieren.
- 4) Grammatik wiederholen (Infinitivausdrücke mit à/de, S. 18, No. 4, 5, S. 19, No. 1, 2) Adjektiv/Adverb, S. 23, No. 3
qui oder que, S. 23, No. 4
passé composé, S. 23, No. 5
Superlativ des Adjektivs, S. 35, No. 6, S. 36, No. 2
- 5) Textverständnis erarbeiten/eigene Ideen auf Französisch ausdrücken (S. 17, No. 3
S. 21, No. 1, 2, 3, 4, 5)
- 6) französische Sendungen/Nachrichten im Internet schauen (z. B. Arte tv.fr)

Folgende Aufgaben für **Jg. 8** bieten sich an:

- 1) das Vokabular täglich portionsweise in euren Ordner übertragen (Je mehr, desto besser ;))
- 2) das Vokabellernprogramm ab Unité 1 starten (Wenn nicht jetzt, wann dann?)
- 3) die **S.17** in den Grammatikteil des Französischordners übertragen
- 4) die Verben im passé composé schriftlich konjugieren üben, **S. 142** No. 4, 5, 6
- 5) **Text S. 21** übersetzen, dann **S. 21** No. 1b
S. 22 No. 2a+b, No. 3 a,b,c,d
S. 23 No. 5, 6, 7
S. 142 No. 3
S. 143 No. 4, 6, 7
S. 24 No. 8 b, c

- 6) **Text S. 25** übersetzen, dann **S. 25** No. 1, 2
 S. 26 No. 3, 4
 S. 23 No. 5,6,7
- 7) **S. 29 und 30** in den Grammatikteil des Französischordners übertragen
- 8) Im Internet recherchieren und ein Portrait der Stadt Montpellier anfertigen
- 9) französische Sendungen/Nachrichten schauen (Arte tv.fr)

Bitte arbeitet täglich in Portionen. Wenn der Kopf raucht, wechselt zwischen den Aufgabennummern. Setzt euch tägliche Zeiteinheiten für das Arbeiten im Fach Französisch und haltet diese auch konzentriert ein. Managt euer eigenverantwortliches Lernen gut und traut euch ruhig etwas zu. Ich bin gespannt auf eure Ergebnisse.

Alles, was ihr in der Zeit der Schulschließung schreibt, sammelt ihr bitte im Französischordner. Für

Fragen bin ich zu erreichen unter s.schuster@schule-detmold.de
Viel Spaß mit dem neuen Lehrbuch!

Und vor allem: Seid vorsichtig, haltet Abstand und bleibt gesund!

Herzliche Grüße
S. Schuster