

Leitfaden „Distanzlernen“ – Was mache ich bei einer Schulschließung/Quarantäne?

Dieser Leitfaden soll dir helfen, im Fall einer Schulschließung (für die gesamte Schule, für einzelne Klassen oder SchülerInnengruppen) unverzüglich mit dem Distanzlernen zu beginnen.

1. Wie bereite ich mich auf das Distanzlernen vor?

- a. **Vorbereitung einer Plattform für das Distanzlernen:** Deine Klassenlehrer*innen sprechen mit dir ab, wie die Lernplattform IServ zu bedienen ist, wie du Aufgaben erhältst, sie bearbeitest und einreichst und wie du mit deinen Lehrer*innen in Kontakt treten kannst, auf welchem Weg (Moodle, Iserv) du die Aufgaben erhältst.
Hier noch einmal die Internetadresse von IServ: <https://ge-gss.de>
Zusätzlich zu IServ kann auch die Plattform moodle verwendet werden. Hier findest du die Internetadresse dafür: <https://moodle.nwt.de>
Benutzername und Passwort musst du dir an einem sicheren Ort aufschreiben.
- b. **Tasche packen:** Dein Logbuch nimmst du jeden Tag mit nach Hause (mit diesem Zettel darin abgeheftet). Sollte sich eine Schulschließung abzeichnen, werden deine Klassenlehrer*innen dir sagen, welche Bücher du mitnehmen sollst!
- c. **Lernumgebung vorbereiten:** Bereite zu Hause eine Lernumgebung für dich vor: Hast du einen Platz zum Arbeiten? Hast du ein Gerät (Tablet, Laptop, PC), mit dem du arbeiten kannst?
Falls nicht, setzt du dich sofort mit deinem Klassenlehrer/deiner Klassenlehrerin in Verbindung und berichtest ihm/ihr von deinem Problem. Evtl. kann ein Leihgerät zur Verfügung gestellt werden; auch ist es möglich in der Schule unter Einhaltung der Hygienevorschriften zu arbeiten.

2. Wie läuft das Distanzlernen zu Hause ab?

- a. **Umfang des Distanzlernens:** Das Distanzlernen soll den Unterricht in der Schule komplett ersetzen, d.h. es kann genauso viele Stunden umfassen wie der Unterricht in der Schule.
- b. **Ablauf des Distanzlernens:** Du sollst dich im Distanzlernen an deinem Stundenplan orientieren, d.h. du meldest dich morgens auf deinen Plattformen (Iserv, Moodle) an und bearbeitest deinem Stundenplan entsprechend die Aufgaben deiner Fächer.
- c. **Zusammenarbeiten mit anderen Schüler*innen:** Iserv und Moodle bieten viele Möglichkeiten, im Team zu arbeiten. Eure Lehrer*innen werden versuchen, auch im Distanzlernen das Arbeiten im Team einzubauen/zu organisieren.
- d. **Inhalte des Distanzlernens:** Über die mit deinen Klassenlehrer*innen abgesprochene Plattformen erhältst du Aufgaben und Inhalte für das Distanzlernen.
- e. **Leistungsbewertung:** Das Distanzlernen wird genauso bewertet werden wie das Lernen in der Schule, d.h. deine Lehrer*innen werden deine Aktivität im Distanzlernen und deine Ergebnisse genauso wie die Sonstige Mitarbeit in der Schule bewerten. Die Inhalte des Distanzlernens können, wenn du wieder in der Schule bist, in Klassenarbeiten und Tests abgefragt werden.

3. Wie dokumentiere ich das Distanzlernen?

- a. **Dokumentation im Logbuch:** Im Distanzlernen orientierst du dich an deinem Stundenplan, d.h. du dokumentierst jeden Tag, genauso wie in der Schule, in deinem Logbuch, welche Themen, Aufgaben und Inhalte du in deinen Fächern bearbeitet hast.
- b. **Unterschrift durch Erziehungsberechtigte:** Ebenfalls genau wie beim Präsenzunterricht müssen deine Erziehungsberechtigten jede Woche das Logbuch unterschreiben. Jetzt müssen sie damit aber bestätigen, dass du deine Aufgaben bearbeitet hast.
- c. **Inhalte dokumentieren:** Alle Inhalte, Arbeitsblätter usw. dokumentierst du natürlich wie üblich in den Mappen der Fächer oder in einem digitalen Ordner auf der Lernplattform.

Unterschrift Schüler*in: _____

Unterschrift Erziehungsberechtigte(r) _____