

# Unterrichtspartitur Jahrgang 10

## 1. Halbjahr

## 2. Halbjahr

<b>Englisch</b>	Ankommen und Aufholen nach Corona/ Great Britain and Ireland – Kultur, Geschichte und Landeskunde		Take a stand – politisches Engagement, Konsumverhalten, Berufs- und Menschenbilder	Future visions – futuristische Technologien und Medien	Vorbereitung auf die ZAP mit vorhandenem Material (Kompetenzen)	
<b>Deutsch</b>  Wortstark	1 Was Heimat ist – Texte vergleichen  <b>Arbeit Typ 4b</b>	2 Im Blickpunkt: Medien – satirische Texte analysieren  <b>Arbeit Typ 4a</b>		3 Vorbereitung ZAP – einen informativen Text verfassen  <b>Arbeit Typ 2</b>	4 Vorbereitung ZAP  <b>prüfungskonforme Arbeit Typ 2, 4a, 4b</b>	5 <b>ZAP</b>
<b>Chemie</b>	Stofflauf (z.B. Kalk)	Erdöl (Entstehung, Förderung, Verarbeitung)	Erdölchemie (Alkane, Alkene, Alkine), Nomenklatur	Ausgewählte Kunststoffe	Alkanole und Oxidationsreihe  (Alkanal, Alkanon, Carbonsäure, Ester)	Fette, Seifen
<b>Physik</b>	Mechanik Bewegungen		Mechanik Kräfte	Kernphysik	Energiewende - Energieversorgung	regenerative Energien
<b>GI</b> <b>18.08.2014</b>		Faschismus / Nationalsozialismus	Deutschland nach 1945.	Gründung zweier deutscher Staaten.	Die Europäische Union.	Konflikte der Welt z.B. Terrorismus, Vietnam, Afghanistan (Wahlthema).
<b>Mathematik</b> 8.21 Die Reihenfolge der UV kann ggf. variieren.	Pyramide, Kegel und Kugel	Quadratische Funktionen und Gleichungen	Datenerhebungen hinterfragen	Potenzen und Zehnerpotenzen	Wachstum	Berechnungen an rechtwinkligen Dreiecken ZP
<b>Technik</b>	Maschinenelemente	Projekt Elektromotor	Mobilität Energietechnik			

# Unterrichtspartitur Jahrgang 10

## 1. Halbjahr

## 2. Halbjahr

Stand: 08.21

**Wirtschaft 1.  
Hbj., 2 Std.  
09/2019**

Bewerbung,  
Praktikum  
(Vorbereitung)

Börsenspiel  
Finanzen  
(fakultativ)

Struktur der heim.  
Wirtschaft:  

- Zukunft Arbeitswelt
- Globalisierung
- Internationale Warenströme u.a.

Zu 1. Hbj.: Informationen der Berufskollges /  
Oberstufe

**Kunst  
08/2016 \***

Der Mensch im  
Mittelpunkt  
Ein Film für die ganze  
Welt

„Wo stehst du? -  
Position beziehen  
durch Aktionskunst

„Wer hat den Durchblick“ -  
Vom Raum zur Fläche

Der Fluss der Form –  
Ungegenständliche Plastik

**Religion**

Hinduismus &  
Buddhismus

Judentum – Wurzel  
des Christentums

Widerstand und  
Anpassung

Jesus spricht vom Reich  
Gottes  
(Bergpredigt )

Du sollst Dir kein  
Bildnis machen - das  
christliche Gottesbild

*Ein Thema kann entfallen, da  
Defizite aus dem letzten  
Schuljahr ausgeglichen  
werden müssen.*

*Die Reihenfolge der  
Unterrichtsthemen kann ggf.  
geändert werden.*

**Praktische  
Philosophie  
Stand 08/14**

Völkergemeinschaft  
und Frieden

Politische Utopien –  
das undenkbare  
Denken

Ökologie vs. Ökonomie -  
Technik und Natur

Realität, Virtualität und  
Schein – Grenzen der  
Wahrnehmung

Sterben und Tod –  
Lebenssinn und  
Lebensende in den  
Weltreligionen

Vorber.: Interkulturelle  
Abschlussfeier

**Sport  
Stand 8/2021**

Rugby, Baseball,  
Lacrosse usw. -  
Spiele aus anderen  
Kulturen spielen  
und verstehen

Würfe wagen und  
verantworten  
  
Hip-Hop,  
Breakdance und Co.  
- gemeinsam Musik  
und  
Rhythmus in

Badminton als  
Partnerspiel vertiefen und  
auf fortgeschrittenem  
Niveau regelgerecht, fair  
mit- und gegeneinander  
spielen sowie die  
spielspezifischen  
Gelingensbedingungen

Trampolin –  
Einführung in  
Bewegungsabläufe  
und  
Sicherheitsschulung  
an einem neuen und  
unbekannten  
Turngerät

„Fit in Form“ -  
tänzerische und  
gymnastische Elemente  
für eine  
Fitness-Gymnastik  
nutzen

Einen  
Ausdauerwettkampf  
(Wurf-Biathlon,  
Orientierungslauf, Bike  
and Ride) planen,  
durchführen und dafür  
trainieren

# Unterrichtspartitur Jahrgang 10

## 1. Halbjahr

## 2. Halbjahr

		Bewegung umsetzen	erläutern			Wir planen ein Turnier für die Klasse(n) und erproben es! - ein Turnier (für die eigene Klasse oder Jahrgangsstufe) sowie die Übernahme von Schiedsrichtertätigkeiten organisieren, erproben und evaluieren
<b>WE Latein</b>	Grundlagen der lateinischen Syntax und Grammatik, lateinischer Grundwortschatz, Grundzüge der römischen Geschichte und des römischen Alltagslebens					
<b>WP1 Französisch</b> Die Reihenfolge der Unterrichtsinhalte kann ggf. verändert werden. Darüber hinaus können aktuelle und zusätzliche Themen bearbeitet werden. Stand: 08/2021	Faites la fête – Feste und Traditionen in Frankreich,  über die Organisation einer Party sprechen,  franz. Traditionen kennenlernen	Des héros et des passions – französische Stars,  begründen, warum man jemanden bewundert,  außergewöhnliche Lebensentwürfe kennenlernen	Bonnes vacances- die Region um Montpellier kennenlernen,  über einen Ort/eine Region sprechen,  nach dem Weg fragen	Paris, la capitale – Sehenswürdigkeiten,  Wegbeschreibung,  Tagesablauf formulieren,  im Restaurant bestellen	Ggfs.: A comme amour...ou amitié –  über Freundschaft und Liebe sprechen, eigene Gefühle zum Ausdruck bringen, seine Meinung in einem Forum äußern	Ggfs.: La vie au collègue –  Den eigenen Schulalltag beschreiben und mit dem französischen Schulalltag vergleichen,  Wünsche äußern, Vorschläge machen, über Vergangenes sprechen
<b>WP1 NW Physik neu 2021-22</b> Die Reihenfolge der Unterrichtsinhalte kann ggf. verändert werden.	<b>Astronomie kosmische Objekte</b>	<b>Astronomische Methoden</b>	<b>Bewegung im Weltall</b>	<b>Planeten des Sonnensystems</b>	<b>Sterne und deren Entwicklung</b>	<b>Eroberung des Weltalls -Kosmische Geschwindigkeiten -Raketenantrieb</b>
<b>WP1 NW Biologie</b>	Lebensraum Boden	Abbau und Aufbau von Stoffen (Stoffkreisläufe und		Neurophysiologie (Nervenfunktion, Gifte und Drogen)	(Molekular)genetik in Verbindung mit Evolution	

# Unterrichtspartitur Jahrgang 10

## 1. Halbjahr

## 2. Halbjahr

	Moor)				
<b>WP1 AL</b> <b>Hauswirtschaft</b> <i>Die Reihenfolge der Unterrichtsinhalte kann ggf. verändert werden. Darüber hinaus können aktuelle und zusätzliche Themen bearbeitet werden.</i>	Ankommen nach Corona - individuelle Förderung Abfall vermeiden und verwerten			Wirtschaften im privaten Haushalt u.a. die erste eigene Wohnung	
<b>WP1 AL</b> <b>Technik</b>	Bauen und Wohnen, Baukonstruktionen Stabilität	Ganzjahresprojekt: Bauen eines Modellhauses	Entwurf und Planung, Optimieren und Bewerten	Energietechnik	Smarthome, Digitales Wohnen  Technische Berufe Stand: 08.21
<b>Musik</b> Stand 2021-08 <i>Die Reihenfolge der Unterrichtsinhalte ist variabel.</i>	Vom Blues zum Jazz	Musik und Funktion	Programmmusik	Zeitgenössische Musik	Rhythmusprojekt und Einstudierung eines Abschlussbeitrags  <i>(Reihenfolge veränderbar)</i>
<b>WP1 DG</b> Stand 2021-08	Im Mittelpunkt der Arbeit steht das Zusammenführen des Erlernten/ Jahrgangsjahrprojekt	Die Schüler erarbeiten weitestgehend selbstständig eine Präsentation unter Einbeziehung aller vier Bereiche.	Die Schüler entwerfen gemeinsam kontextbezogene Gestaltungen und bewerten die Darstellung eigener und fremder Gestaltungen und ihre ästhetische Wirkung im Gesamtzusammenhang von Produktion und Präsentation.	Sie nutzen selbstständig unterschiedliche Formen der Dokumentation von Arbeitsprozessen.	Sie erarbeiten entweder Szenencollagen, eine Revue, ein Musical oder einen Videoclip zu selbstgewählten Themen, z.B. Zukunft, Zivilcourage, Auseinandersetzung mit Gewalt, anderen Kulturen usw..  (optional): ein Theaterbesuch.

# Unterrichtspartitur Jahrgang 10

## 1. Halbjahr

## 2. Halbjahr

**Fächerübergreifendes Projekt:** Globalisierung (insbesondere in den Fächern Englisch, Wirtschaft und GL)

**Koop.Lernformen:** reziprokes Lesen (insb. De, Engl, GL), Expertenpuzzle

**Methodische Schwerpunkte:** Präsentieren, bes. im Hinblick auf Referate

**Sprachförderung:** Freies Sprechen anhand von Stichpunkten

**Evaluationsvorhaben:** Vergleich der Schulformempfehlung der Grundschule mit dem tatsächlichen Abschluss

**Demokratie begreifen:** Projekttag: Einladen von Parteivertretern zu Diskussionsrunden mit Schülerinnen und Schülern (GL, En, De, Rel)

Stand: 18.6.18

WP I NW (Biologie): Stand 8/15 Französisch: Stand 30/8/2013; Englisch: Stand 3.9.13

\* Kunst. Aus aktuellem Anlass kann ein Unterrichtsthema durch ein anderes ersetzt werden. 08/2016

### **Wirtschaftslehre (Stand 28.08.2016):**

Das Fach wird nur im ersten Halbjahr erteilt. Das Praktikum findet allerdings nach wie vor im zweiten Halbjahr statt. Die SuS fertigen weiterhin einen Praktikumsbericht an.

Alle genannten Themen beziehen sich demnach auf das erste Halbjahr und sollten nach Möglichkeit behandelt werden. Als Wiederholung ist das Thema Bewerbungen anzusehen, so dass hier nur wenige Stunden benötigt werden.