

Unterrichtspartitur Jahrgang 6

1. Halbjahr

2. Halbjahr

<p style="text-align: center;">Deutsch D wie Deutsch <u>Leseführerschein</u> mit Vorbereitung auf den Vorlese- wettbewerb in der Lernzeit</p>	<p>1 Eine Schule für alle – schriftlich argumentieren</p> <p style="text-align: center;">Arbeit Typ 3</p>	<p>2 Mit Witz – Gedichte verstehen und vortragen</p> <p style="text-align: center;">Arbeit Typ 4a</p>	<p>3 Reisen ins All – Sachtexte lesen und verstehen</p> <p style="text-align: center;">Arbeit Typ 2</p>	<p>4 Von Tieren und Menschen – Fabeln lesen und verstehen</p> <p style="text-align: center;">Arbeit Typ 1b</p>	<p>5 + 6 Ganzschrift</p> <p style="text-align: center;">Arbeit Typ 6 plus Lektüremappe versch. Typen</p>	<p>Übergeordneter Schwerpunkt (statt 6.UV): Training des Leseverstehens unter Anwendung von Lesestrategien (Lese-Profi, Laut-Lese-Tandem)</p>
	<p style="text-align: center;">Englisch 25.08.2021</p>	<p>1 aus Jahrgang 5 ergänzen:: Simple Present (Aussagen und Verneinungen) Bilder beschreiben und Present Progressive im Kontext von Ferienaktivitäten</p>	<p>2 Unit 1 Together again! - Das Erzählen über die Ferien im Simple Past (Aussagen und Verneinungen) -Vokabellerntraining -time words and linking words</p>	<p>3 Unit 2 Neighbours – Das Fragen und Antworten im Simple Past im Kontext von Nachbarschaften -some and any -Wegbeschreibung</p>	<p>4 Unit 3 Teen Talk – Das Planen von Wochenendaktivitäten im Present Progressive und Going to Future. -Steigerung von Adjektiven</p>	<p>5 Unit 4 Feeling good! - Die Verwendung von Mengenangaben im Kontext von Essen und Trinken -Present Perfect -Personen beschreiben Email verfassen und verstehen</p>

Unterrichtspartitur Jahrgang 6

1. Halbjahr

2. Halbjahr

Mathematik 8.21 Die Reihenfolge der UV kann ggf. geändert werden.	Zahlen, Größen und Teilbarkeit	Brüche und Dezimalzahlen 1	Kreise, Winkel und Symmetrien	Brüche und Dezimalzahlen 2	Flächen- und Rauminhalt	Daten und Zufall
Biologie Die Reihenfolge und Intensität der Unterrichtsvorhaben kann ggf. variieren.	Die Sonne – Motor des Lebens Wie sind Pflanzen aufgebaut? Woher nehmen sie ihre Energie?	Leben mit den Jahreszeiten Wie sind Tiere an die verschiedenen Lebensräume angepasst?	Leben mit den Jahreszeiten Wie sind Pflanzen an die verschiedenen Lebensräume angepasst?	Zusammenspiel der Sinne – Orientierung in der Umwelt Wie nehmen wir die Umwelt wahr? Wie können wir uns vor Gefahren schützen?	Tiere mit besonderen Sinnen Welche besonderen Sinnesleistungen gibt es im Tierreich?	Sexualerziehung Wie verändert sich der Körper?
Physik 7.6.2011 Die Reihenfolge der Unterrichtsvorhaben kann ggf. geändert werden.	Wärmelehre: Wärmequellen Temperatur messen Aggregatzustände	Wärmelehre: Wärmeübertragung Ausdehnung von Körpern; Wetter/ Klima	Optik: Licht und Schatten Lichtquellen; ; Reflexion	Akustik: Einfache Phänomene	Elektrizitätslehre: Einfacher Stromkreis; Reihen- u. Parallelschaltung	Elektrizitätslehre Gefahren des elektrischen Stroms
GI 18.08.2014	Naturraum der Küsten und Gebirgslandschaften (Tourismus z.B. Alpen, Wattenmeer etc.)	Das antike Griechenland	Kinder der Erde	Res publica und Imperium Romanum	Was die Menschen im Altertum voneinander wussten	Ggf. Leben und Arbeiten in Deutschland
Kunst 08/2016 *	Farbfamilie Teil II / Tarnfarben	Wir alle tragen Masken		Erlebnisräume: Feuer, Erde, Wasser, Luft	Die Welt im Kleinformat: Magic World	
Religion 08/21	Jesus	Konfessionen	Bibel	Schöpfung	Gottesvorstellungen	Ein Thema kann entfallen, da Defizite aus dem letzten Schuljahr ausgeglichen werden müssen. Die Reihenfolge der Unterrichtsthemen kann ggf. geändert werden.

Unterrichtspartitur Jahrgang 6

1. Halbjahr

2. Halbjahr

Praktische Philosophie Stand 08/14	Armut und Wohlstand	Leben von und mit der Natur			Medienwelten – schön und hässlich	Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen
Sport Stand 8/2021	<p>Tauchen - sich unter Wasser orientieren und zunehmend sicher bewegen - Wende</p> <p>Vom Bauch auf den Rücken - beim Erlernen des Rückenschwimmens die eigene Wassersicherheit verbessern</p>	<p>Kraulschwimmen - Erlernen einer weiteren Wechselzugtechnik - Schwimmwettkämpfe</p> <p>Sich selbst und andere retten können - Gefahren im Wasser sicher begegnen</p>	<p>Ganz schön aus der Puste!?! - Laufen über längere Zeiten / Strecken</p> <p>Bewegungstheater - allein und in der Gruppe ausführen</p>	<p>Gut vorbereitet für sportliche Aktivitäten! - Allgemeines Aufwärmen funktionsgerecht und strukturiert durchführen.</p> <p>Stützen und Springen - An unterschiedlichen Turngeräten sicher turnen</p>	<p>Wir üben für einen Leichtathletikwettkampf</p> <p>Badminton - Mit dem Partner mit- und gegeneinander spielen! - Einfache Aufgaben in Partnerspielen taktisch sicher und regelgerecht bewältigen</p>	<p>Gemeinsam Musik und Rhythmus in Bewegung umsetzen</p> <p>Gemeinsam Musik und Rhythmus in Bewegung umsetzen</p>

WP I Französisch <i>Die Reihenfolge der Unterrichtsinhalte kann ggf. verändert werden. Darüber hinaus können aktuelle und zusätzliche Themen bearbeitet werden.</i>	Neustart/ Kennenlernen – sich begrüßen, fragen, wie es jemandem geht	Schulklassen in Frankreich, Schuljahresbeginn, Worterschließungsstrategien lernen	Unser Stadtviertel – Wohnen und Leben in Frankreich, einen Ort beschreiben	Meine Familie und Freunde – Der Alltag französischer Jugendlicher	Unsere Wohnung – Zimmer und Gegenstände beschreiben, sagen, wo sich etwas befindet	
Stand 2019-08	Durch die Umstellung der Gymnasium zurück zu G9 wurde der Start von WP I verschoben auf den 7. Jahrgang					

Unterrichtspartitur Jahrgang 6

1. Halbjahr

2. Halbjahr

WPI AL Technik/ Hauswirtschaft	Wird nicht erteilt! Stand 08.21					
Musik (zur Zeit kein Musik in Jg. 6)	Alt und Neu	Eigenes/Fremdes	Körper/Stimme	Spiel/Spielen	Körper und Bewegung	Stille

- **Fächerübergreifendes Projekt:** Umgang mit Müll (Gl, Ku, De, Bio, Phy, KlAg). Zusätzlicher Vorschlag auf freiwilliger Basis: Ganzschrift zum Thema „Antike“.
- **Kooperative Lernformen:** Busstop (En, Ma, De, Gl, Bio).
Kugellager (En, De, Ma, De, Gl, Bio).
Placemat (En, De, Ma, De, Gl, Bio).
Gruppenarbeit in Expertengruppen. (En, De, Ma, De, Gl, Bio).
Ergebnispräsentationen (GL, Bio, Englisch, Deutsch)
- **Englisch:** Mindestanforderungen sind die Themen der Units 1 bis 4. Angestrebt werden darüber hinaus die Themen der Units 5 bis 6.
- **Sozialformen:** Partner- und Gruppenarbeit: weiterentwickeln. Gruppenarbeit als methodischer Schwerpunkt (GA in Expertengruppen/ Kugellager!)
- **Sprachfördernder Schwerpunkt:** freies Sprechen mit und ohne Hilfe von Stichwörtern und die Textbearbeitung mit dem Textknacker.
- **Evaluationsvorhaben:** Vgl.-arbeiten in D, E, M; Re-Test in DeFö, LRS, DAZ I, DAZ II
- **Demokratie begreifen:** Weiterentwicklung Klassenrat
- **Jahrgangsspezifisches Themen:** Verstärkt AOSF-Verfahren einleiten (K.Metzmacher ansprechen)
Sff u. Qua stellen Ordner mit Elternkommunikation zusammen
Vorschlag aus Jg.7, vormalig Jg.6: Thema „Erkundung des Jugendtreffs in Detmold“ während der KlAg beibehalten (Ansprechpartner: Hil, Stu, Tig, Kon, Str, Boa, Bie, Rie, Blu)
- **Religion:** Gottesdienstvorbereitung und –durchführung der 6er-Relikurse, die Relikurse Jg. 5 werden dazu eingeladen
Anstelle eines Gottesdienstes soll eine interkulturelle Feier geplant und durchgeführt werden!!!

(Stand: Musik: Stand 5/11; Biologie: Stand 8/15; WP NW (Biologie): Stand 8/17 (*im Halbjahreswechsel mit NW Physik)
Französisch: Stand 30/8/2013

Englisch: aktualisiert am 15.06.15

Unterrichtspartitur Jahrgang 6

1. Halbjahr

2. Halbjahr

Religion aktualisiert am 30.08.17

Aktualisiert: 22.6.2017 durch die Jahrgangsteamsitzung vom 13.6.2017)

* Kunst. Aus aktuellem Anlass kann ein Unterrichtsthema durch ein anderes ersetzt werden. 08/2016

Aktualisiert 21.6.18 (Jahrg.besprechung 5)