

Unterrichtspartitur Jahrgang 7

1. Halbjahr

2. Halbjahr

Unterrichtspartitur Jg.7						
Deutsch D wie Deutsch	1 Gretchen, Hannes und Co – sich literarischen Figuren nähern Arbeit Typ 6	2 Unterwegs sein – Balladen lesen, vortragen, Inhalte zusammenfassen Arbeit Typ 4a	3 Faszinierende Alpen – Sachtexte und andere Informationsquellen lesen und auswerten Projektarbeit mit Präsentation	4 Das meine ich! – schriftlich argumentieren Arbeit Typ 3	5 + 6 Ganzschrift Arbeit Typ 4a plus Lektüremappe versch. Typen	Übergeordneter Schwerpunkt (statt 6. UV): Training des Leseverstehens unter Anwendung von Lesestrategien (Lese-Profi, Laut-Lese-Tandem)
Englisch	Unit 1: I love London – London kennenlernen – Zustimmung und Ablehnung ausdrücken – Wegbeschreibungen – Wortschatz “My neighbourhood” Grammatik: Modals (don’t) have to; can/can’t; should(n’t); (not) be allowed to – will-future – adverbs of manner	Unit 2: Country life - über die Cotswolds sprechen - Stadt- und Landleben von teens vergleichen - sagen, was man schon mal/ noch nie / wie oft gemacht hat -Wortschatz „town and country words“ Grammatik: Einführung present perfect (since/for)	Unit 3: Liverpool – The world in one city - Liverpool kennenlernen - sich mit Problemen in der Schule und zuhause auseinandersetzen (Diskussionen führen) Wortschatz: Liverpool, healthy eating, business ideas, plans Grammatik: conditional sentence type 1	Unit 4: Bonnie Scotland – Schottland kennenlernen - passende Übernachtungsmöglichkeiten finden und buchen - Personen und Dinge genauer beschreiben Wortschatz: Scottish history amd life Grammatik: relative clauses	Optional: Unit 5: A summer in Dublin – Fokus auf Wiederholung der tenses	
Mathematik 8.21 Die Reihenfolge der UV kann ggf. variieren	Multiplikation und Division von Brüchen	Zuordnungen	Dreiecke Reserve: Flächeninhalt und Volumen	Prozentrechnung	Rationale Zahlen	Daten und Zufall Reserve: Terme und Gleichungen
Biologie <i>Die Reihenfolge und Intensität der</i>	Lebensraum Wald	Stoffkreisläufe und Fotosynthese	Ökosysteme im Wandel	Evolution: - Fossilien und Erdzeitalter - Entwicklung des	Evolution: - Evolutionsfaktoren und -theorien - Stammesentwicklung	Information und Regulation: - Gehirn und Nervensystem - Signalwirkungen

Unterrichtspartitur Jahrgang 7

1. Halbjahr

2. Halbjahr

Unterrichtsvorhaben kann variieren.				Lebens	Mensch	
Gesellschaftslehre 08/21	Naturkatastrophen – Bedrohung durch die Natur?	Begegnung der Kulturen Islam und Europa. Internationalisierung und Globalisierung.	Leben im Mittelalter Politischer und gesellschaftlicher Wandel.	Leben im Mittelalter Kulturelle Konflikte (Kreuzzüge).	Tropischer Regenwald. Kahlschlag im Paradies?!	Eroberungen, Entdeckungen und Migration. Divergierende Lebensbedingungen von Menschen in Europa und der Welt. Ggf. Beginn Jg. 8.
Technik	Grundlagen, Sicherheit im Technikraum	Schüttelspiel	Werkstoffe, Werkzeuge, Fertigungsverfahren Stand: 08.21			
Deutsch-Förder	Geschichten-Werkstatt: Erstellen fiktionaler Geschichten für einen Erzählband in der Klasse			Zeitungsprojekt: Erstellen von kurzen kohärenten Geschichten in ausgewählten Textarten einer Zeitung (Reportage, Interview), Galerieausstellung im Foyer		
Kunst 08/2016 *	Wie wirken Farben und Formen in anderen Zeiten	Kunst aus dem Bauch heraus- (abstrakter) Expressionismus	Zeichensprache – Sprache der Zeichen	Wer hat den Durchblick – von der Linie zum Raum	Was sagt dir dein Gefühl?	
Religion Stand 08/21	Jesus ging – die Kirche kam / Paulus	Martin Luther (Mönche / Päpste)		Islam	Gewissen – Wie soll ich mich entscheiden ? (Propheten als Vorbilder)	<i>Ein Thema kann entfallen, da Defizite aus dem letzten Schuljahr ausgeglichen werden müssen.</i> <i>Die Reihenfolge der Unterrichtsthemen kann ggf. geändert werden.</i>
Praktische Philosophie Stand 08/14	Gefühl und Verstand	Geschlechtlichkeit und Pubertät	Freundschaft, Liebe Partnerschaft	Begegnung mit Fremden	Lust und Pflicht	Gewalt und Aggression
Sport Stand 8/2021	Konditionelle Fähigkeiten spielerisch	Spiele außerhalb der Sporthalle -	Im Team mit- und gegeneinander spielen	Spannende Spiele erfinden - Grundideen	Sich mit Schlittschuhen, Inlinern, Waveboard oder	Partner- und Gruppenkämpfe - Lösungen für Boden- und

Unterrichtspartitur Jahrgang 7

1. Halbjahr

2. Halbjahr

	erproben und eine weitere Entspannungstechnik kennen lernen	Spielmöglichkeiten auf dem Schulgelände entdecken und sinnvoll gestalten Weit- und/oder Hochsprung - eine neue Technik lernen	- Basketball als Mannschaftsspiel regelkonform sowie individual-, gruppen- und mannschaftstaktisch in einfachen Systemen angemessen spielen	und Strukturen verschiedener Spiele analysieren, vergleichen und verändern	Fahrrad sicher fortbewegen, sowie die Fahrtrichtung ändern, ausweichen und bremsen. Hindernisse geschickt umfahren sowie situations- und sicherheitsbewusst beschleunigen und bremsen. Bewegungsabläufe beim Radfahren unter ökonomischen oder gestalterischen Aspekten ausführen sowie dabei eigene Fähigkeiten und Grenzen berücksichtigen	Zweikampfsituationen gemeinsam entwickeln Selbstständig Aufwärmprozesse planen und durchführen Fit und gesund - wir verbessern unsere Ausdauer
WP1 AL Hauswirtschaft (nur 1. Hj., Wechsel mit AL Technik) <i>Die Reihenfolge der Unterrichtsinhalte kann ggf. verändert werden. Darüber hinaus können aktuelle und zusätzliche Themen bearbeitet werden.</i>	Ankommen nach Corona - individuelle Förderung Ernährungslehre ausgewogene Ernährung - Lebensmittelgruppen und Hauptnährstoffe			Sicherheit im Technikraum, Umgang mit Werkstoffen, Werkzeugen und Maschinen Projekt Werkzeugkiste Produktionsprozesse Grundlagen technisches Zeichnen Stand: 08.21		
	Kurze Einführung in den „Gesund mit Grips-Parcours“					
Hauswirtschaft Kern (jedes Jahrgangsband 1 Hbj.) <i>Die Reihenfolge der Unterrichtsinhalte kann ggf. verändert werden. Darüber hinaus können aktuelle und zusätzliche Themen bearbeitet werden.</i>	So essen sie Referat Kurzpräsentation verschiedener Esskulturen					
	Kurze Einführung in den „Gesund mit Grips-Parcour“					

Unterrichtspartitur Jahrgang 7

1. Halbjahr

2. Halbjahr

<p>WP1 Französisch</p> <p><i>Die Reihenfolge der Unterrichtsinhalte kann ggf. verändert werden. Darüber hinaus können aktuelle und zusätzliche Themen bearbeitet werden.</i></p> <p>Stand 08/2021</p>	<p>Bonjour! – Begrüßungen und Verabschiedungen</p> <p>Lesen/Vorspielen kleiner Dialoge/Rollenspiele,</p> <p>Hören und Verstehen von ersten Französischtexten</p>	<p>C'est la rentrée – Schuljahresanfang im französischen Collège,</p> <p>auf dem Schulhof,</p> <p>sich vorstellen, über sich berichten</p>	<p>Un quartier de Levallois – Bildbeschreibungen anfertigen,</p> <p>Verben und Artikel,</p> <p>Informationen erfragen, Verabredungen treffen</p>		<p>Ma famille et moi – über seine Familie sprechen,</p> <p>Haustiere, Zahlen,</p> <p>das Verb „avoir“, die Possessivbegleiter im Singular</p>	<p>Chez les Fournier – ein Telefongespräch führen,</p> <p>jemanden bitten, etwas zu suchen,</p> <p>Beschreibung einer Wohnung/eines Zimmers</p> <p>Zusammengezogener Artikel mit „de“, der Imperativ</p>
<p>WP NW (Physik)*</p> <p>Stand: 28.08.2021</p> <p><i>Die Reihenfolge der Unterrichtsvorhaben kann ggf. geändert werden.</i></p>	<p>Recycling</p> <p>Eigenschaften von Stoffen(Dichte ,Magnetismus,...)</p>	<p>Farben</p> <p>Kontext: Bilder und Bildschirme</p> <p>Zerlegung des weißen Lichtes</p> <p>Farbaddition</p>	<p>Chromatografie</p> <p>Farbzerlegung</p> <p>Farbmischung</p> <p>Farbwahrnehmung</p>			
<p>WP NW (Biologie)*</p>				<p>Lebensraum Wasser (naturnahe, verbaute Fließgewässer, Wasserlebewesen, Ernährungsweisen, Wasserqualität)</p>	<p>Eigenschaften von Wasser, Fortbewegung im Wasser und Fortbewegung im Tierreich</p>	
<p>WP1 Darstellung und Gestaltung</p> <p>Stand 2021-08</p>	<p>Kennenlernen und Wahrnehmung der vier Bereiche (Körpersprache, Wortsprache, Musiksprache, Kunstsprache). Gestaltungselemente wie Expressivhaltung, Einsatz von Tempi und Rhythmuswechsel,</p>					

Französisch: Stand 30/8/2013

Biologie: Stand 8/15; WP NW (Biologie): Stand 8/18 (*im Halbjahreswechsel mit WP NW Physik)

Englisch: aktualisiert am 15.06.15

* Kunst. Aus aktuellem Anlass kann ein Unterrichtsthema durch ein anderes ersetzt werden. 08/2016

Fächerübergreifendes Projekt: Sozialtag mit ganzem Jahrgang 7 (D, GL, Bio, Sp., Verfügungsstd.) (Themenschwerpunkt z.B. Wertschätzung /Respekt im Umgang) Vorbereitung und Organisation durch Klassenleitung, AOK-Teamtraining, Body & Grips-Parcours.

Kooperative Lernformen: Busstop, Placemat und Gruppenpuzzle

Unterrichtspartitur Jahrgang 7

1. Halbjahr

2. Halbjahr

Methodenschwerpunkt: Textknacker, freies Sprechen (mit und ohne Stichworte), Präsentieren, kleine Referate

Übergeordnete Schwerpunkte für die Sprachförderung im Jahrgang 7: Informationsbeschaffung, Referate / Präsentationen

Verfahren bei Vergleichsarbeiten: Die Festlegung von Thema, Aufgabenstellung und Bewertungskriterien sowie die Organisation erfolgt wie bislang und nach bewährter Methode in informellen Gruppen der betroffenen Kollegen/Fächer und den Fachkonferenzen.

Evaluationsvorhaben: Einsatz von Referaten im Unterricht

*Jahrgangsspezifisches Thema im Jahrgang 7: „Body mit Grips“-Parcour des DRK-Landesverbandes Westfalen-Lippe e.V.
„Gefahr neuer Medien“ soll in der Wanderwoche und in der anschließenden Verfügungsstunden bearbeitet werden*

Methodische, soziale und sprachfördernde Schwerpunkte: „Informationsbeschaffung, Mappenführung, Teamarbeit“

Schwerpunkt: „Demokratie begreifen“: Demokratie begreifen und im Schulalltag anwenden im Kontext „Schule ohne Rassismus“ (z.B. Geschwister Scholl) . Zum Schwerpunkt "Demokratie begreifen" soll im Schuljahr 2019/20 der „Klassenrat“ zum vertiefenden Üben von Gesprächsstrukturen und Sozialverhalten beibehalten werden (min. einmal im Monat)

Stand: 11.09.19