

Unterrichtspartitur Jahrgang 8

Geschwister- Scholl-Schule Detmold						
1. Halbjahr				2. Halbjahr		
Englisch (G-Kurs) *	Aufholen nach Corona – Individuelle Förderung	USA – New York City: Sights and places, getting around		On the road in California different cultures	Stories from the Deep South (Oral Exam)	Wiederholung der Jahresschwerpunkte
Englisch (E-Kurs) *	s. GK	s. GK	s. GK	s. GK	s. GK	Family secrets
Mathematik 8.21 Die Reihenfolge der UV kann ggf. variieren	Terme und Gleichungen	Zeichnen und Konstruieren	Flächenberechnung	Prozent- und Zinsrechnung	Lineare Funktionen	Prismen zeichnen und berechnen Reserve: Daten und Zufall
Deutsch D wie Deutsch	1 Nachhaltigkeit um welchen Preis? – schriftlich argumentieren Arbeit Typ 3	2 Besonderes Engagement – Zeitungstexte untersuchen und schreiben Arbeit Typ 4b	3 Ganzschrift Arbeit Typ 6	4 Lernstandserhebung	5 Die Natur als Vorbild – sich und andere informieren Projektarbeit mit Typ 2	6 Schritte in die Berufswelt – sich bewerben Arbeit Typ 5
Chemie	Sicherheit in der Chemie Regeln, Gefahrensymbole, Umgang mit Chemikalien	Stoffeigenschaften Reinstoffe & Gemischtypen heterogen, homogen	Trennverfahren Destillation Chromatographie Sedimentation	Chemische Reaktion Wortgleichung exotherm/endothrm Oxidation/Reduktion	Massenerhaltungs-gesetz	
Gesellschaftslehre	Die Entdeckung einer „Neuen Welt“?! - Welt im Umbruch: • Renaissance • Entdeck. und Eroberung in Mittel- und Südamerika.	Welt im Umbruch : • Humanismus • Glaubensstreit in Europa • Bauernkriege/ Dreißigjähriger Krieg • Absolutismus	Menschen verlassen ihre Heimat Flucht weltweit Deut. Auswanderung im 19. Jh. Aussiedler, Rückkehr in eine fremde Heim. Asyl, Integriert. Fremdenfeindlichkeit	Jugendliche und ihre Rechte (dazu auch Rollenwandel, Gleichberechtigung)	Wir lernen unseren Staat kennen Wer hat hier eigentlich was zu sagen? (Kommunalpolitik, Wahlrecht, Land -Bund)	Revolutionen verändern die Welt (Französische Revolution, Industrielle Revolution)
Wirtschaft nur 2. Hbj. (ges. Jahrgang) !!! Stand: 09/2019	Grundlagen wirtschaftlichen Handelns • Grundbedürfnisse • Konsumverhalten • Wirtschaftskreislauf • Fakultativ Planspiel	Portfolioarbeit Vorstellung der BQ	Bewerbungsschreiben anfertigen (fächerübergreifend mit Deutsch am PC), Bewerbungstraining, Tagespraktikum vorbereiten	Profilerstellung, Selbst- und Fremdeinschätzung BO-Projekte: NESTOR → Potentialanalyse / Berufsparcours	Grundlagen der Berufsorientierung: • Arbeitswelt	

Musik Stand 2021-08 <i>Die Reihenfolge der Unterrichtsinhalte ist variabel.</i>	Entstehung des Blues, Soul, Pop		Musical	Bodypercussion & Grooves	Barock-Klassik-Romantik	
Sport Stand 8/2021	Werfen und Stoßen mit unterschiedlichen Geräten Folklore Tänze - traditionelle Kreis- und Reihentänze gymnastisches Laufen, Hüpfen und Springen - einfache technisch-koordinative Grundformen für eine ästhetisch-gestalterische Präsentation nutzen	Mit Sicherheit! - Bewegungen an Reck oder Barren sachgerecht und situationsbezogen mit Sicherheits- und Hilfestellung turnen Komplexere Bewegungsabläufe beim Radfahren oder Inlinern kontrollieren und eine vorgegebene Strecke / Parcours schnell oder ausdauernd bewältigen	Fallen, Festhalten und Befreien in verschiedenen Kampfformen – Entwickeln und Bewerten von Regeln unter Berücksichtigung von Risiko, Wagnis und Fairness	Akrobatische Kunststücke - Eine Gruppengestaltung erarbeiten, präsentieren und bewerten. Situative und spielnahe Anwendung von Korbleger, Rebound, Fastbreak beim Basketball und Abwandlung des Spiels durch Regelveränderung (Streetball)	Wir spezialisieren uns...! - Sportartspezifisches Aufwärmen Wie im Varieté – wir jonglieren mit Bällen, Tüchern, Tellern und Diabolos	Leichtathletische Mannschaftswett-kämpfe planen, durchführen und auswerten
WP1 (*) NW Physik ab 2021 <i>Die Reihenfolge der Unterrichtsvorhaben kann ggf. geändert werden.</i>	Mobilität und Energie	Von der Dampfmaschine bis zum Verbrennungsmotor	Elektromotor und Generator	Auftrieb: Bewegungen im Wasser und der Luft		
WP1 (*) NW Biologie	Artenkenntnis: Einheimische Bäume und Forstwirtschaft	Insekten als Schädlinge	Zusammenleben von Tieren: Staatenbildung und Parasitismus	Naturschutz und moderne Landwirtschaft	Pilze als besondere Lebensform	
WP1 AL Hauswirtschaft <i>Die Reihenfolge der Unterrichtsinhalte kann ggf. verändert werden. Darüber hinaus können aktuelle und zusätzliche Themen bearbeitet werden.</i>	Ankommen nach Corona - individuelle Förderung So schmeckt es uns: Essbiographie	Verschiedene Ernährungsformen	Convenience Food Vergleich selbst hergestellter Speisen mit Produkten unterschiedlicher Convenience – Stufen Novel Food Warentest			
WP1 AL Technik	Serienfertigung und Massenfertigung	Bauprojekt Fußballspiel	Technische Geräte, Baugruppen von Maschinen	Recycling: Rohstoffe und Wertstoffe Lebenszyklus eines Smartphones		Demontage/ Remontage Stand: 08.21
WP1 Darstellung und Gestaltung Stand 2021-08	Ausbau der Fähigkeiten in allen Bereichen; mögl. Themen: Liebe und Freundschaft oder Reisen	Soloeinlagen / körpersprachliche Elemente	Einübung von Instrumentalstücken	„Klangteppiche“	Gestaltung von eigenen Texten	Bühnenbild

WPI Französisch <i>Die Reihenfolge der Unterrichtsinhalte kann ggf. verändert werden. Darüber hinaus können aktuelle und zusätzliche Themen bearbeitet werden.</i> Stand 08/2021	C'est la fête – eine Geburtstagsfeier planen, Wochentage und Monate kennenlernen, sagen, was man sich wünscht	Mes hobbies – über Hobbys sprechen, sich verabreden, Telefonnummern verstehen (Zahlen bis 100)		Planète collègue – Unterrichtsfächer nennen, Stundenpläne angeben, einen Tagesablauf darstellen	Qu'est-ce qu'on mange ce soir? – über Essgewohnheiten sprechen, Einkaufsdialoge führen	Ggfs.: Un week-end à Paris ein Wochenende in Paris planen, Pläne, Vorhaben formulieren
Erg: Latein:	Grundlagen der lateinischen Syntax und Grammatik, lateinischer Grundwortschatz, Grundzüge der römischen Geschichte und des römischen Alltagslebens					
Technik	Sicheres Arbeiten mit Metall Bauprojekt Metallschloss			Bauprojekt: Blinkherz, Grundlagen der Elektronik Löten, elektrische Schaltungen		

- **Fächerübergreifendes Projekt:** Einblick in die Berufswelt
- **Kooperative Lernformen:** „Think-Pair-Share“ und „Gruppenpuzzle“, gebunden an die Fächer De, En, Gl, WI
- **Methodischer Schwerpunkt:** Informationsbeschaffung durch Internetrecherche und schriftliche Präsentation der Ergebnisse (z.B. in Form eines Word-Dokumentes oder einer Power-Point-Präsentation). Alle SchülerInnen sollen im Jg. 8 ein Textverarbeitungsdokument erstellt haben.
- **Sprachförderung:** Fortsetzung und Intensivierung von: Umgang mit diskontinuierlichen Texten, Erstellen von Glossaren, reziprokes Lesen
- **Evaluationsvorhaben:** Lernstandserhebungen (Auswertung nach Vorgabe der Fako)
- **Demokratie begreifen:** Politik begreifen. Fach: GL; u.a. Stationenlernen „Institutionen der BRD“, „aktuelle Stunde“, in der z. B. anhand von Zeitungsschlagzeilen aktuelle Themen behandelt werden. Möglichkeit zum Besuch des Landtages
- **Jahrgangsspezifische Themen:** Berufsqualifizierung und Verhaltensregeln (z. B. im Praktikum)
- * **Englisch:** Mindestanforderung sind die Themen der Units 1 bis 4. Im EK wird Unit 5 angestrebt.

Stand: 8/2021