

Unterrichtspartitur Jahrgang 9

1. Halbjahr

2. Halbjahr

Deutsch Wortstark	1 Kurzgeschichten – Menschen in außergewöhnlichen Situationen Arbeit Typ 4a	2 Erfindungen, die die Welt veränderten Projektarbeit mit Typ 2		3 Ganzschrift Arbeit Typ 4a	4 Vorbereitung Praktikum (z.B. Bericht schreiben, Vorgangsbeschreibung, ...) ohne Arbeit	5 Zivilcourage Arbeit Typ 3
English	Aufholen nach Corona: individuelle Förderung	Life down under - Australien	Respect – Diskriminierung, Mobbing und Gruppenzwang	Looking forward – <i>life skills</i> und die eigene Zukunft (Jobs...)	Generation <i>like</i> – digitale Gewohnheiten, Selbstdarstellung, Medien, Werbung	Wiederholung der Jahresschwerpunkte
Mathematik 8.21 Die Reihenfolge der UV kann ggf. variieren	Lineare Funktionen	Ähnlichkeit	Satz des Pythagoras	Vom Vieleck zum Kreis	Zylinder	Pyramide, Kegel, Kugel
Biologie <i>Die Reihenfolge und Intensität der Unterrichtsvorhaben kann variieren.</i>	Verantwortung für das Leben: Gesundheitsvorsorge, Infektionskrankheiten, Erreger, Vermehrungsstrategien	Struktur und Funktion des Erbmaterials: Chromosomen, Aufbau der DNA, Vom Gen zum Protein, Gentechnik	Immunabwehr: Bausteine, Allergien, Organtransplantation, Aktive und passive Immunisierung Aids	Sexualerziehung: Verhütung und Krankheitsvorbeugung, Schwangerschaft und Entwicklung	Das werdende Leben II: Genetische Grundlagen: Meiose, Mitose, Mendel,	Das werdende Leben II: genetische Grundlagen: Erbgänge, Familienstammbäume, DNA, Mutation
Chemie	Gefahren in der Chemie (Sicherheitsregeln) Atommodell	Gruppeneigenschaften PSE	Bindungstheorien Ionenbindung Elektronenpaarbindung	Grundlegende Chem. Reaktionen Chem. Grundgesetze	Säuren und Laugen Stoichiometrie, Mol Avogadro Gesetze(E-Kurs)	Ionengitter Elektrolyse
GL 18.08.2014	Freiheit, Gleichheit, Brüderlichkeit (ausgewählte Aspekte zur Französischen Revolution). Nur wenn in Jg. 8 nicht bearbeitet.	Europäische Staaten: Napoleon, Deutscher Zollverein, Revolution 1848, Deutsches Kaiserreich	Europäische Staaten und die Welt: Vom Imperialismus bis zum Ersten Weltkrieg.	Massenmedien - Information und Manipulation (Soziale Netzwerke, Computer und Fernsehen).	Weimarer Republik – Demokratie ohne Demokraten (ggf. in Jg. 10).	

Unterrichtspartitur Jahrgang 9

1. Halbjahr

2. Halbjahr

<p>Wirtschaft (I. und II. Hbj. jeweils zweistündig) Stand: 09/2019</p>	<p>Arbeiten mit dem Portfolio (wie auch in Jg. 8) Vorbereitung auf den Beruf z. B. Bewerbungen schreiben etc. Projektwoche zur BQ</p> <p>Besuch des BIZ → Berufsauswahl + Beratung</p>			<p>Begleitung vor, während und nach dem Praktikum (Anfertigen eines Praktikumsberichtes),</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vielfalt und Veränderungen in der Arbeitswelt • Beeinflussung durch Werbung 		
<p>Technik Im Jahrgang 9 findet kein Technikunterricht statt.</p>						
<p>Kunst 08/2016 *</p>	<p>Malen und zeichnen wie die Meister</p>	<p>Design und Verfremdung</p>			<p>Werbung und Collagen.</p>	<p>„Hoch hinaus!“ - Die Welt von allen Seiten / Perspektive</p>
<p>Religion Stand <u>08/21</u></p>	<p>Sehnsucht nach Religion – Religiöse Phänomene in Politik, Alltag und Gesellschaft</p>	<p>Jesus als Vorbild – Einsatz für die Menschen am Rande der Gesellschaft/ Botschaft Gottes - Propheten</p>		<p>Passion und Auferstehung</p>	<p>Schöpfung und modere Menschenbilder</p>	<p><i>Ein Thema kann entfallen, da Defizite aus dem letzten Schuljahr ausgeglichen werden müssen.</i></p> <p><i>Die Reihenfolge der <u>Unterrichts</u>vorhaben kann ggf. geändert werden.</i></p>
<p>Praktische Philosophie Stand 08/14</p>	<p>Leib und Seele</p>	<p>Freiheit und Unfreiheit – der freie Wille</p>	<p>Begegnung mit Fremden - Interkulturalität</p>		<p>Lust und Pflicht</p>	<p>Verantwortung tragen</p>
<p>Sport Stand 8/2021</p>	<p>Funktionell oder nicht funktionell - Übungsformen auf dem Prüfstein</p> <p>Die gegnerischen Spieler überlisten! – Komplexe Spielsituationen</p>	<p>Technisch-koordinative Fertigkeiten beim Radfahren oder Inlinern sicherheitsgerecht und Gelände angepasst ausführen, Sicherheitsaspekte</p>	<p>Sich in komplexen Bewegungssituationen beim Radfahren oder Inlinern unter Berücksichtigung der Anforderungen von Material, Geschwindigkeit, Raum</p>	<p>Le Parcours - Hindernisse kreativ, schnell und sicher überwinden</p>	<p>Vom Brennball zum Softtouch-Ball - eine Spielidee in Anlehnung an das Baseballspiel weiterentwickeln</p>	<p>Das habe ich noch nie gemacht - Hürdenlauf oder Speerwurf als neue Herausforderung kennen lernen und üben</p>

Unterrichtspartitur Jahrgang 9

1. Halbjahr

2. Halbjahr

	<p>im Basketballspiel wahrnehmen und technisch-koordinativ und taktisch-kognitiv angemessen handeln</p> <p>Die Ausdauer durch vielfältiges Laufen verbessern</p>	<p>beschreiben sowie Möglichkeiten der Bewegungshilfe und -sicherung erläutern</p> <p>(Step-) Aerobic - eine in Gruppen erarbeitete Choreographie präsentieren und bewerten</p>	<p>oder Gelände im dynamischen Gleichgewicht fortbewegen und zentrale Bewegungsmerkmale nach vorgegebenen Kriterien erläutern</p>			
--	--	---	---	--	--	--

<p>WP 1 Französisch</p> <p>Die Reihenfolge der Unterrichtsinhalte kann ggf. verändert werden. Darüber hinaus können ggfs. aktuelle und zusätzliche Themen bearbeitet werden</p> <p style="text-align: right;">Stand 08/2021</p>	<p>Bienvenue à Mont-pellier –</p> <p>über Hobbys sprechen, einen Ort beschreiben, an dem man sich gerne aufhält, Überblick über Redemittel und Grammatik,</p>	<p>Un truc de fous –</p> <p>über Konflikte sprechen, persönliche Erlebnisse und Ärgernisse in der Vergangenheit darstellen (passé composé),</p>		<p>Mon look et moi –</p> <p>über Kleidungsstile und Musikgeschmack sprechen,</p> <p>Kleidung beschreiben (Farben),</p>	<p>Ados en réseaux –</p> <p>Internetgewohnheiten französischer Jugendlicher, andere Menschen beschreiben, über Äußeres und Charakter sprechen (Adjektive)</p>	
<p>WP 1 AL/Technik</p>	<p>Umwelt und Verkehr</p>	<p>Antriebstechnik</p>	<p>Projekt: Getriebe</p>	<p>Mobilität</p>	<p>Projekt Fahrzeugentwicklung</p>	<p>Assistenzsysteme und Sicherheitssysteme in Fahrzeugen</p> <p style="text-align: right;">Stand: 08.21</p>
<p>WP 1 AL/Hauswirtschaft</p> <p><i>Die Reihenfolge der Unterrichtsinhalte kann ggf. verändert werden. Darüber hinaus können aktuelle und zusätzliche Themen bearbeitet werden.</i></p>	<p>Ankommen nach Corona - individuelle Förderung</p> <p>Vergleich ökologischer und konventioneller Landwirtschaft</p>	<p>Lebensmittel Kennzeichnung</p>	<p>Nachhaltige Ernährung</p>			

Unterrichtspartitur Jahrgang 9

1. Halbjahr

2. Halbjahr

<p>WP 1 NW Physik ab 2019-20 <i>Die Reihenfolge der Unterrichtsvorhaben kann ggf. geändert werden.</i></p>	<p>Elektrische Bauelemente und Schaltungen Widerstand - Bauelement - Bestimmung/Berechnungen- Vorwiderstand Kondensator</p>	<p>Größen messen Spannung ,Stromstärke und Widerstand</p>		<p>Halbleiter, Leitfähigkeit, Diode, Transistor</p>	<p>Eigenschaften von Signalen Mobiltelefon Analoge Modulation- Schallplatte, Datenspeicherung Magnetband, CD</p>	
<p>WP 1 NW (Biologie)</p>	<p>Verdauung, Verdauungsvorgänge und Energiestoffwechsel</p>	<p>Enzymatik</p>		<p>Gleich- und wechselwarme Tiere</p>	<p>Populationsökologie</p>	
<p>WP I DG Stand 2021-08</p>	<p>Im Mittelpunkt der Arbeit steht die zunehmende Zusammenführung des bisher Erlernten/ Jahrgangsjahrprojekt</p>	<p>Die Schüler erarbeiten zunehmend selbstständig eine Präsentation unter Einbeziehung aller vier Bereiche.</p>	<p>Die Schüler entwerfen gemeinsam kontextbezogene Gestaltungen und bewerten die Darstellung eigener und fremder Gestaltungen und ihre ästhetische Wirkung im Gesamtzusammenhang von Produktion und Präsentation.</p>	<p>Sie nutzen zunehmend selbstständig unterschiedliche Formen der Dokumentation von Arbeitsprozessen</p>	<p>Sie erarbeiten entweder Szenencollagen, eine Revue, ein Musical oder einen Videoclip zu selbstgewählten Themen, z.B. Zukunft, Zivilcourage, Auseinandersetzung mit Gewalt, anderen Kulturen usw..</p>	<p>(optional): Theaterbesuch.</p>
<p>ERG pädagogisch - sozialer Bereich</p>	<p>Streitschlichtung Praxis Demokratie begreifen, Tutorenmodell</p>					
<p>ERG technisch-praktischer Bereich</p>	<p>Praxisprojekt mit außerschulischen Partnern</p>					
<p>ERG informationstechnischer Bereich</p>	<p>Internet, Sicherheit und Recht, Präsentation</p>					
<p>ERG berufsorientierender Bereich</p>	<p>„Bewerbungsschreiben“ als Eintrittskarte in eine große Firma</p>					

Unterrichtspartitur Jahrgang 9

1. Halbjahr

2. Halbjahr

ERG gestalterischer Bereich 2017-08-30	Praktisches Musizieren mit Bandinstrumenten
ERG sportlich- sozialer Bereich	Sportlich gesunde Ernährung, „Tanzschule“
Erg: Latein	Grundlagen der lateinischen Syntax und Grammatik, lateinischer Grundwortschatz, Grundzüge der römischen Geschichte und des römischen Alltagslebens

* Kunst. Aus aktuellem Anlass kann ein Unterrichtsthema durch ein anderes ersetzt werden. 08/2016

Fachübergreifendes Thema: Berufswahl/Einführung in die Berufswelt (Fächer: Deutsch, Informatik, Englisch, GL, Wirtschaft) durch Portfolioarbeit, ggf. Betriebsbesichtigung, Arbeit am Computer, Bewerbungstraining/Benimmseminar / Training für sicheres Auftreten (z.B. in der Projektwoche);

Sozialformen (kooperative Lernformen), methodischer und sprachfördernder Schwerpunkt:

Informationen suchen, auswerten und gliedern,

Anfertigung von „Spickzetteln „und Mind-Maps.

Anfertigung von Referaten mit anschließender Präsentation (PowerPoint)

Kooperative Lernformen gebunden an die Fächer De, GL, Rel, Bio, En, AW: PA / GA mit Rollenkarten, Spickzettel anfertigen, Einer bleibt – Drei gehen

Sprachförderung: Bei der Recherche Informationen entnehmen, bewerten, strukturieren und mithilfe von Mind-Maps Texte schreiben.

Evaluationsvorhaben: Eine Evaluation der berufsqualifizierenden Maßnahmen sollte überwiegend im Wirtschaftsunterricht stattfinden.

Thema „Demokratie begreifen“: Besuch einer Gerichtsverhandlung und Austausch mit Parlamentariern (in Fächern wie GL und Deutsch) und ggf. Jahrgangsausflug zum Landtag nach Düsseldorf („Unser Landtag- die Arbeit der Abgeordneten“) / Fortführung eines Klassenrats.